

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2025 рік

1.	0600000 <small>(КПКВК ДБ(МБ))</small>	Відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради <small>(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)</small>	
2.	0610000 <small>(КПКВК ДБ(МБ))</small>	Відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради <small>(найменування відповідального виконавця)</small>	
3.	0611501 <small>(КПКВК ДБ(МБ))</small>	0990 <small>(КФКВК)</small>	Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету) <small>(найменування бюджетної програми)</small>

4. Мета бюджетної програми:

Забезпечення надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 Виконання бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів: гривень

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1.	Видатки(надані кредити)	0,00	689 300,00	689 300,00	0,00	593 102,87	593 102,87	0,00	-96 197,13	-96 197,13
1	<i>Забезпечити надання належної освіти та відповідних умов перебування учнів та вихованців з особливими освітніми потребами у закладах освіти</i>	0,00	689 300,00	689 300,00	0,00	593 102,87	593 102,87	0,00	-96 197,13	-96 197,13

Здійснення фінансування фактичного обсягу видатків призвело до наявності невикористаних бюджетних асигнувань на кінець звітного періоду, що вплинуло на формування розбіжностей між плановими та фактичними показниками.

5.2 Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду: гривень

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року	0,00	0,00	0,00
1.1	власних надходжень	0,00	0,00	0,00
1.2	інших надходжень	0,00	0,00	0,00
2.	Надходження	689 300,00	593 102,87	-96 197,13
Відхилення між плановими показниками та виконанням виникло в результаті іншої кількості проведених корекційно-розвиткових занять, ніж планувалось за рахунок меншої кількості днів відвідування дітьми закладу.				
2.1	власні надходження	0,00	0,00	0,00
2.2	надходження позик	0,00	0,00	0,00
2.3	повернення кредитів	0,00	0,00	0,00
2.4	інші надходження	689 300,00	593 102,87	-96 197,13
Відхилення між плановими показниками та виконанням виникло в результаті іншої кількості проведених корекційно-розвиткових занять, ніж планувалось за рахунок меншої кількості днів відвідування дітьми закладу.				
3.	Залишок на кінець року	0,00	0,00	0,00
3.1	власних надходжень	0,00	0,00	0,00
3.2	інших надходжень	0,00	0,00	0,00

5.3 Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів:

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
Забезпечити надання належної освіти та відповідних умов перебування учнів та вихованців з особливими освітніми потребами у закладах освіти										
Затрат										
1	кількість закладів освіти (за рівнями освіти), в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами	0,00	40,00	40,00	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00
2	кількість інклюзивних класів (груп)	0,00	170,00	170,00	0,00	170,00	170,00	0,00	0,00	0,00

Продукту										
3	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	0,00	4 334,00	4 334,00	0,00	3 729,00	3 729,00	0,00	-605,00	-605,00
Наявний залишок кошторисних призначень на кінець звітного періоду вплинув на відхилення між плановим та фактичним результативним показником										
4	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами), в т.ч.:	0,00	237,00	237,00	0,00	237,00	237,00	0,00	0,00	0,00
5	хлопців	0,00	124,00	124,00	0,00	124,00	124,00	0,00	0,00	0,00
6	дівчат	0,00	113,00	113,00	0,00	113,00	113,00	0,00	0,00	0,00
Ефективності										
7	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами, в т.ч.:	0,00	2 908,44	2 908,44	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	-405,90	-405,90
Наявний залишок кошторисних призначень на кінець звітного періоду вплинув на відхилення між плановим та фактичним результативним показником										
8	хлопців	0,00	2 908,44	2 908,44	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	-405,90	-405,90
Наявний залишок кошторисних призначень на кінець звітного періоду вплинув на відхилення між плановим та фактичним результативним показником										
9	дівчат	0,00	2 908,44	2 908,44	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	-405,90	-405,90
Наявний залишок кошторисних призначень на кінець звітного періоду вплинув на відхилення між плановим та фактичним результативним показником										
Якості										
10	відсоток осіб з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги), в т.ч.:	0,00	100,00	100,00	0,00	86,00	86,00	0,00	-14,00	-14,00
Зміна інших показників вплинуло на формування відхилення даного показника										
11	хлопців	0,00	100,00	100,00	0,00	86,00	86,00	0,00	-14,00	-14,00
Зміна інших показників вплинуло на формування відхилення даного показника										
12	дівчат	0,00	100,00	100,00	0,00	86,00	86,00	0,00	-14,00	-14,00
Зміна інших показників вплинуло на формування відхилення даного показника										

5.4 Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року:

гривень

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Видатки(надані кредити)	0,00	0,00	0,00	0,00	593 102,87	593 102,87	0,00	0,00	0,00
1	<i>Забезпечити надання належної освіти та відповідних умов перебування учнів та вихованців з особливими освітніми потребами у закладах освіти</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	593 102,87	593 102,87	0,00	0,00	0,00
Відхилення між звітним та попереднім періодами виникло в результаті відсутності даної бюджетної програми в минулому періоді.										
Затрат										
1	кількість закладів освіти (за рівнями освіти), в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00
2	кількість інклюзивних класів (груп)	0,00	0,00	0,00	0,00	170,00	170,00	0,00	0,00	0,00
Продукту										
3	кількість проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг)	0,00	0,00	0,00	0,00	3 729,00	3 729,00	0,00	0,00	0,00
4	кількість осіб з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами), в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	237,00	237,00	0,00	0,00	0,00
5	хлопців	0,00	0,00	0,00	0,00	124,00	124,00	0,00	0,00	0,00
6	дівчат	0,00	0,00	0,00	0,00	113,00	113,00	0,00	0,00	0,00
Ефективності										
7	середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами, в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										
8	хлопців	0,00	0,00	0,00	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										
9	дівчат	0,00	0,00	0,00	0,00	2 502,54	2 502,54	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										

Якості										
10	відсоток осіб з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги), в т.ч.:	0,00	0,00	0,00	0,00	86,00	86,00	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										
11	хлопців	0,00	0,00	0,00	0,00	86,00	86,00	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										
12	дівчат	0,00	0,00	0,00	0,00	86,00	86,00	0,00	0,00	0,00
Фінансування фактичного обсягу видатків та відсутність бюджетної програми в минулому періоді вплинуло на формування відхилення між показниками										

5.5 Виконання інвестиційних (проектів) програм:

гривень

№ з/п	Показник	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутній період
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	Надходження всього:	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження бюджету розвитку	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду(бюджету розвитку)	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Запозичення до бюджету	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Інші джерела	X	0,00	0,00	0,00	X	X
2.	Видатки бюджету розвитку всього:	X				X	X

5.6 Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів:

фінансових порушень по даній програмі у звітному періоді не виявлено.

5.7 Стан фінансової дисципліни:

Ресстрація та оплата зобов'язань протягом 2025 року здійснювалась в межах бюджетних призначень і з дотриманням фінансової дисципліни. Дебіторська та кредиторська заборгованості станом на 01.01.2026 року відсутні.

6. Узагальнений висновок щодо: актуальності бюджетної програми

Видатки за спеціальним фондом бюджету проводились в межах бюджетних асигнувань, забезпечуючи цільове спрямування та використання бюджетних коштів. За підсумками 2025 року основна мета та завдання бюджетної програми виконано. Дана бюджетна програма залишається актуальною для подальшої реалізації в наступних бюджетних періодах, що дасть можливість забезпечення виконання гарантій держави в частині підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

ефективності бюджетної програми

Висока ефективність програми

корисності бюджетної програм

забезпечення лояльної і ефективної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір.

довгострокових наслідків бюджетної програми

у зв'язку з тим, що функції та завдання бюджетної програми виконуються щорічно, програма має довгостроковий термін дії.

Головний бухгалтер

 Світлана ПОЛОСЕНКО
(підпис)