

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2025 рік

0600000 (КПКВК ДБ(МБ))	Відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)
0610000 (КПКВК ДБ(МБ))	Відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради (найменування відповідального виконавця)
0611276 (КПКВК ДБ(МБ))	0990 (КФКВК) Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) на створення сучасного освітнього простору (найменування бюджетної програми)

Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Створити умови для виконання заходів в частині створення сучасного освітнього простору, що реалізуються за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
2	Забезпечити спрямування субвенції на створення освітнього простору в закладах освіти, які у 2027/2028 НР будуть належати до мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Результативні показники бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Попередній рік				Звітний рік					
			Затверджено паспортом бюджетної програми		Виконано		Затверджено паспортом бюджетної програми		Виконано		Індекс співвідношення показників	
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
Ефективності												
Забезпечення закупівлі засобів навчання та обладнання, меблів для навчальних кабінетів біології, географії, математики, фізики, хімії і STEM-лабораторії для ЗЗСО згідно з перспективним планом розвитку закладів освіти у 2027/2028 НР повинні належати до мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.												
1	Середні витрати на один заклад загальної середньої освіти, який у 2027/2028 НР будуть належати до мережі закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.	грн.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	
2	Відсоток використання субвенції спрямовано на закупівлю засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів, STEM-лабораторії	відс.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	

Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу показників ефективності

$$I(ef) = (1,00) / 1 * 100 = 100,00$$

100,00

б) розрахунок середнього індексу показників якості

$I(\text{як}) = (1,00) / 1 * 100 = 100,00$	100,00
--	--------

в) порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

$I(1) = 0 / 0 * 100 = 0,00 = 100,00$ $0,00000 = 1 < 0,85 = 0$ балів	0,00
--	------

Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним параметром оцінки:

$E =$	$I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I(1) =$	$100,00$	$+$	$100,00$	$+$	$0,00$	$=$	$200,00$
-------	--	----------	-----	----------	-----	--------	-----	----------

Відповідно п.3.2. Методики здійснення порівняльного аналізу ефективності бюджетних програм, які виконуються розпорядниками коштів місцевих бюджетів, для бюджетних програм, які не містять групи результативних показників ефективності або якості, та бюджетних програм, для яких немає даних за попередні бюджетні періоди, загальна шкала аналізу ефективності бюджетної програми повинна коригуватись. Відсутність даних для розрахунку зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**

Начальник відділу освіти


Алла КРАСНОКУТСЬКА
(підпис)

Головний бухгалтер


Світлана ПОЛОСЕНКО
(підпис)